江苏省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 要素 | 要点 | 基本要求 |
| 1.专业目标 | 1.1定位与目标 | 1.1.1专业定位 | 定位科学准确，有较强学科支撑。 |
| 1.1.2培养目标 | 与专业定位匹配，符合行业和社会需求，符合人才全面协调发展要求。 |
| 1.2规格与要求 | 1.2.1知识 | 学生应具有一定的人文社会科学知识、自然科学知识和较深厚的专业知识等。 |
| 1.2.2能力 | 学生应具备满足工作、生活以及专业发展的能力，具备独立解决专业问题的能力。 |
| 1.2.3素质 | 学生具有良好的道德素养、心理素质和强烈的社会责任感，第二课堂能满足学生兴趣爱好发展的需要。 |
| 2.师资队伍 | 2.1师资结构 | 2.1.1数量与结构 | 师资队伍的总体数量与年龄、职称、学历、学缘等结构，能满足专业教学要求。 |
| 2.1.2教学任务承担 | 专任教师至少承担本专业教学任务的70%，且具有高级职称的教师全部为本科生上课。聘有一定比例的高水平行业企业技术人员或管理者做兼职教师。 |
| 2.2教师发展 | 2.2.1 专业负责人 | 一般要具有正高职称，在同等水平的高校学科领域有一定的学术地位和影响，取得较为突出的学术成果；承担1门以上本专业课程教学任务，学生反应良好。 |
| 2.2.2教学与科研能力 | 教师具有较高的教学水平与科研能力，承担一定数量的省级以上科研任务。积极参与教学改革，公开发表一定数量的高质量教改论文或主持校级以上的教改课题。 |
| 2.2.3青年教师发展 | 建立青年教师专业成长与学术发展制度，执行良好。 |
| 3.教学资源 | 3.1教学投入 | 3.1.1教学经费 | 教学日常运行经费和专业建设经费能满足专业教学基本要求。 |
| 3.2信息资源 | 3.2.1图书资料 | 专业图书和期刊（包括电子资料、网络数据库购买）数量充足、种类较全、更新较快。 |
| 3.3教学设施 | 3.3.1实验室 | 实验室面积、仪器设备台套数与质量能够满足教学需要。 |
| 3.3.2校内外实习基地 | 基地的数量与质量满足教学要求，校外实习基地均有合作协议。 |
| 4.教学过程 | 4.1培养方案 | 4.1.1科学性 | 方案内容符合教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》要求，制订程序规范严谨，论证科学。 |
| 4.1.2课程结构 | 课程体系覆盖知识要求的全部内容。能正确处理理论与实践、必修与选修、基础与专业的关系。 |
| 4.2课堂教学 | 4.2.1教学大纲 | 每门课程都有完整的教学大纲，大纲制订的程序与内容规范，符合课程目标要求。 |
| 4.2.2教材选编 | 有规范的教材选编、教材选用制度。 |
| 4.2.3教学方法与手段 | 教学方法灵活，符合学科特点和教学内容需要，能理论联系实际，充分利用现代教育技术，采取多种教学方法，提高教学效果。 |
| 4.2.4考核方法 | 能根据课程特点，采取多种考核方法，科学评价学生的知识、能力水平。 |
| 4.3实践教学 | 4.3.1实验开设 | 实验课程设置合理，实验开出率90%以上。 |
| 4.3.2综合性、设计性实验 | 有综合性、设计性实验的课程比例占全部实验课程的80%以上 |
| 4.3.3实习教学 | 实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。 |
| 5.学生发展 | 5.1生源状况 | 5.1.1招生录取情况 | 有吸引优秀生源的制度和措施，平均第一志愿录取率50%以上。 |
| 5.1.2学生专业认同度 | 学生专业转进与转出情况良好，专业思想稳定，认同度高。 |
| 5.2学生交流 | 5.2.1境（校）内外学习 | 建有完善的学生交流机制，有一定数量的学生参加境（校）内外学习交流。 |
| 6.质量评价 | 6.1综合素质 | 6.1.1创新能力 | 学校建有大学生创新创业体制机制，有一定数量的学生参加省级大学生创新训练计划，或公开发表论文，或获得省级以上学科竞赛奖励等。 |
| 6.1.2身心发展 | 重视学生的心理教育、心理咨询工作，学生身心发展良好，学习、生活以及社会适应性好。 |
| 6.2学生评价 | 6.2.1专业学习满意度 | 学生对专业教学质量满意度80%以上。 |
| 6.2.2学习环境满意度 | 学生对学校提供的教学资源、教学管理与服务、校园文化等方面的满意度在80%以上。 |
| 6.3质量监控 | 6.3.1制度与执行 | 建立了完善的教学质量监控制度，有系统的质量监控体系，执行良好。 |

说明：累计有4个及以上要点不合格，原则上将视为“限期整改”